

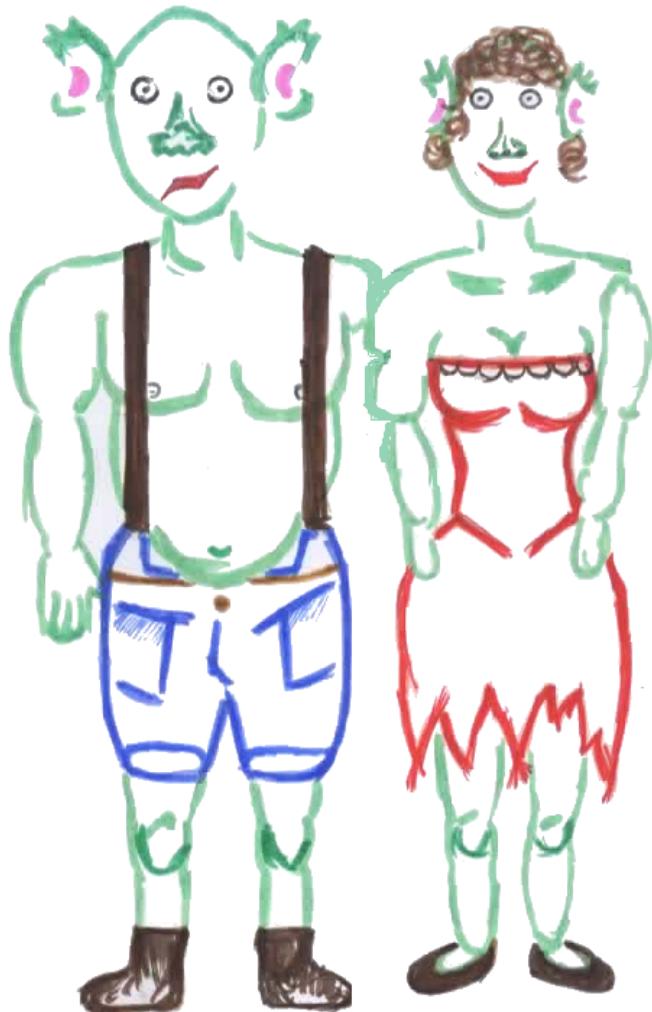


MATIK

ČÍSLO 4 — ROČNÍK 26

KOREŠPONDENČNÝ MATEMATICKÝ SEMINÁR

INTERNET <http://matik.strom.sk>



A sme tu opäť!

Milé naše *MATIK*-čatá aj nádejní adepti na tento titul, srdečne vás vítame medzi stránkami úplne nového časopisu *MATIK*. Teraz prišiel ten deň, kedy máte možnosť začať znova a keďže nie je nič lepšie ako rátať príklady, smelo

do toho! Aby ste však uprednostnili nami ponúkané príklady, pridávame motiváciu gratis. Skvelé sústredenie od nás dostanete, ak v dvoch termínoch odovzdáte správne vyriešené príklady. Ak sa bojíte, že sa vám to nepodarí, nesmúťte, pre všetkých, čo otvoria tento časopis, je tu príbeh úplne zadarmo.

Vaši oblúbení vedúci *MATIK*a

O nás

Seminár *MATIK*, organizovaný Združením STROM, je korešpondenčná matematická súťaž určená žiakom siedmeho až deviateho ročníka základných škôl resp. sekundy až kvarty osemročných gymnázií. Každý školský rok čakajú na riešiteľov dva semestre, v ktorých dostanú zadania dvoch sérií príkladov. Tí najlepší potom zažijú 6-dňové sústredenie plné matematiky, ale aj zábavy. Sústredenia na konci semestrov majú byť pre deti odmenou a zároveň motiváciou pokračovať v riešení matematických seminárov.

Seminár je organizovaný prevažne študentmi stredných a vysokých škôl, ktorí majú záujem o matematiku. Samotná korešpondenčná časť je v priebehu roka doplnovaná rôznymi akciami. Každoročne organizujeme matematickú jednodňovú súťaž pre štvorčlenné družstvá – Lomihlav, ale aj zábavné hry, výlety alebo športové stretnutia. Našim cieľom je ukázať detom krásu matematiky, niekedy aj netradičným a hravým spôsobom. Preto dúfame, že náš seminár a s ním spojené akcie si nájdú svojich stálych nadšencov v radoch žiakov, ale aj podporovateľov v radoch učiteľov.

A ináč ... Ak sa chceš dozviedieť niečo o seminároch pre mladších alebo starších ako *MATIK*, máš nejasnosti v zadaniach, opravených riešeniach alebo ďa zaujíma niečo iné, neboj sa opýtať na našej adrese. Budeme radi, keď nám pošleš vlastný príspevok do časopisu, alebo napíšeš len tak, ako sa ti páči *MATIK*. Papierovú poštu pre nás nezabudni vždy označiť heslom „*MATIK*“, maily nám môžeš posielat na adresu matik@strom.sk.

<http://matik.strom.sk> Tak to je naša webová stránka. Nájdeš na nej skoro všetko, aj to, čo by si možno ani nečakal. Dozvieš sa informácie o *MATIK*u, najnovšie novinky, uvidíš zadania ešte skôr, ako ti prídu do školy, alebo domov. Na našom fóre si môžeš popísat s kamarátmi zo sústredení, s ktorými sa bežne nestretávaš. Okrem toho na stránke nájdeš aktuálne poradie, ale aj staršie čísla *MATIK*, fotky zo sústredení, informácie o súťaži Lomihlav a o výletoch. Tak neváhaj a skoč na našu stránku. Tešíme sa na tvoj príspevok na fóre ...

2% z daní

Blíži sa obdobie, kedy vaši rodičia môžu venovať 2% zo svojich daní verejno-prospešným organizáciám, ako sme my. Ako všetkým, aj nám sa peniaze zídu. Využijeme ich na pokrytie nákladov spojených s aktivitami pre vás (kopírovanie časopisov, poštovné, aktivity na sústredení, ...). Chceme Vás preto poprosiť, aby ste rodičom, súrodencom, tetám, strýkom, babkám, dedkom, susedom, cudzím ľudom na ulici porozprávali o našich aktivitách a poprosili ich, či by svoju troškou nepodporili našu dobrovoľnícku činnosť. Všetky potrebné informácie nájdete na našej stránke <http://zdruzenie.strom.sk>, kde si stačí kliknúť na banner 2%. Ďakujeme!

Organizátori MATÍK

Pravidlá súťaže

Priebeh. Korešpondenčný matematický seminár MATÍK je súťaž pre žiakov siedmeho až deviateho ročníka základných škôl, resp. sekundy až kvarty osemročných gymnázií. Zapojiť sa môžu aj mladší (im však odporúčame seminár Malynár – viac o ňom sa dozviete na stránke <http://malynar.strom.sk>). MATÍK prebieha korešpondenčnou formou – počas letnej časti dostaneš dve série po 6 úloh, ktoré vyjdú naraz vo februári. Riešenia tých úloh, ktoré sa ti podarí vyriešiť, alebo prídeš aspoň na časť riešenia, pošli do uvedeného termínu na našu adresu. My ich opravíme, obodujeme a zostavíme poradie všetkých riešiteľov. Opravené riešenia úloh spolu s ďalším číslom časopisu, v ktorom nájdeš správne riešenia a poradie, dostaneš do školy. A ak sa budeš snažiť a skončíš medzi najlepšími, môžeš sa tešiť na 6-dňové sústredenie v peknom prostredí nabité zaujímavým programom, športom, hrami, matikou a skvelými kamarátmi.

Bodovanie. Za správne vyriešenú úlohu získaš 9 bodov, za čiastočne správne alebo neúplné riešenie primerane menej. Do celkového poradia sa započítavajú body za:

deviataci, kvarta: všetky vyriešené úlohy

ôsmaci, tercia: päť najlepšie vyriešených úloh plus minimum z týchto piatich úloh

siedmaci, sekunda: päť najlepšie vyriešených úloh plus maximum z týchto piatich úloh

Prímani, šiestaci a mladší budú hodnotení rovnako ako siedmaci.

Príklad. Traja bratia, deviatak Vlado, ôsmak Jaro a siedmak Marcel, vyriešili všetky úlohy úplne rovnako (zhodou náhod, že) – za 3, 2, 4, 1, 5 a 4 body. Vlado potom získal $3 + 2 + 4 + 1 + 5 + 4 = 19$ bodov, Jaro $(3 + \underline{2} + 4 + 5 + 4) + 2 = 20$ bodov a Marcel $(3 + 2 + 4 + \underline{5} + 4) + 5 = 23$ bodov. Jasné, nie?

Ako písat' riešenie? Úlohy rieš samostatne, neodpisuj ani nikomu nedávaj odpisovať, pretože za to budeme strhávať body. Výsledok úlohy, aj keď je správny,

nestačí. Tvoje písomné riešenie musí obsahovať podrobný **myšlienkový postup** – vysvetlenie, ako si pri riešení úlohy postupoval. Riešenie každej úlohy píš na samostatný papier formátu A4, ak je na viacerých listoch, zopni ich. Texty zadania odpisovať nemusíš. Každé riešenie musí mať v hlavičke tvoje meno, triedu, školu a číslo úlohy. Riešenia posielaj na adresu:

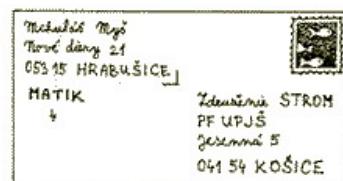
Združenie STROM, PF UPJŠ Jesenná 5, 041 54 Košice.

Pod odosielateľa uved' výrazne „**MATIK**“ . K prvým riešeniam nezabudni pridať **vyplnenú prihlášku** (alebo jej kópiu). Obálka s riešeniami je niekedy tăžšia, preto sa nečuduj, keď budeš musieť na pošte platiť viac.

Tento rok nám prribudla novinka, možnosť posielat riešenia mailom. Môžeš ich posielat' na adresu riesenia@strom.sk, do predmetu správy uved' „**MATIK**“ . Všetky riešenia môžeš poslat' v jednej správe do dňa termínu série do 20:00. Dbaj na presné **dodržanie termínu odoslania**, či už budeš riešenia posielat' poštou alebo mailom.



Riešenie



Obálka

Zadania 1. série úloh

Riešenia pošlite najneskôr 25. marca 2013

Poviem vám príbeh. Poznám jedného trola z Trolova, volá sa Vilém. Je to obyčajný trol ako každý iný. Má mohutnú postavu vysokého vzrástu, veľké funkčné svalstvo, nazelenalú zhrubnutú pokožku, veľkú hlavu, uši a tri nosné diery. Proste trol. Vilém má ale oproti ostatným trolom aj nedostatky. Niežeby jeho kyj nebol najväčší v okolí, práve naopak. Veľkých vecí má trol ale viac. Na jeho gebuli vyrašil obrovský nos.

V detstve sa mu z neho sice deti smiali, ale aj napriek tomu z neho vyrástol zdatný samostatný inteligentný trol. Stal sa profesionálnym tanečníkom baletu. Našiel si príjemnú a milú trolicu Blanku, s ktorou bol šťastný pár rokov. Potom sa však s trolom začali diat' čudné veci. Jeho bežné správanie začalo haprovať. Začalo to nevinne, najprv ho pochytila trojuholníková mánia. Toto štádium vývoja jeho problémov prebiehalo asi takto: najprv trol vymyslel nejakú trojuholníkovú úlohu. Toto bola jeho posledná:

Úloha 1. V trojuholníku ABC je vnútorný uhol pri vrchole A rovný 55° a uhol pri vrchole B rovný 65° . Označme H priesčník výšok v trojuholníku ABC. Vypočítajte veľkosť uhla BHC.

Potom ju vyriešil tak ako ty teraz a našiel si svoju obet' – iného trola, na pohľad silnejšieho. Namastil mu kyj olivovým olejom a úlohu mu zadal. Ked' trolisko nevedelo úlohu vyriešiť, vyvolal kyjakový súboj. Proti naolejovanému kyju sa súboj ľahko vyhráva a tak budoval svoju povest' inteligentného a mocného trola. Sláva, aj keď nezaslúžená, mu stúpla do hlavy. Spyšnel a to veľmi. Sám si ale neuvedomoval, že ho troliči už až tak nežerú. Bolo mu to jedno, mal pocit, že je pánom trolej dedinky a viac ho už nezaujímal.



Trolinku Blanku to ale trápilo, ved' ktorá žena by sa zmierila s tým, že jej chlap sa venuje viac trojuholníkom a masteniu cudzích kyjov ako jej. Bolo jej jasné, že lepšieho trola si už nenájde a teda musela zmeniť toho svojho. No a ako inak než geniálne to môže dopadnúť, ked' sa spojí um trolský a um ženský. Potrebovala

na to aj silu, ktorá by zaručene Vilémové maxi ego zborila. Potrebovala teda viac ako jedného trola. Viete ale, ako sú trolovia žiarliví, musela preto zobrať celé Trolovo.

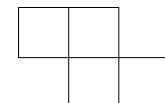
Úloha 2. Počet obyvateľov Trolova je podľa kráľa Ernesta, ktorý je inak výnimcočne hlúpy trol, 54 806 372. Pre lepšiu organizáciu ich chcela Blanka rozdeliť do 8 rovnako početných oddielov. Ernest je ale vážny prípad, preto vieme, že v číslе prehodil nejaké dve číslice. Dajú sa v číslе 54 806 372 navzájom vymenit práve dve číslice tak, aby Blanka vedela rozdeliť trolov do 8 rovnakých oddielov? Ak áno, napíš všetky možnosti, kolko obyvateľov v dedine mohlo byť, ak nie, napíš prečo.

„Čert to ber!“ povedala si Blanka, tol'ko trolov by aj tak nezorganizoval ani sám Šupatrol. Vezmem ich menej, teda musím niektorých odmietnuť. No a podľa čoho sa rozhodne taká žena bez chlapa? Samozrejme podľa vizáže. Rozvešala teda po Trolove inzeráty, nech sa prihlásia trolovia silní fyzicky a slabí povahou s blond chlpmi na hrudi a červenými nechtami na nohách. Vojsko sa jej dostavilo a diabolský plán sa začal. No najprv však treba nakúpit' zbrane.

Úloha 3. V obchode so zbraňami mali tento týždeň 10 rôznych kyjov (z každého práve jeden kus). Jednotlivé kyje predávali za 12, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 29, 35 a 39 troľich zlatákov. V pondelok predali 4 kyje, v utorok 3 a v stredu 2 kyje. Všimli si, že v pondelok zarobili dvakrát viac ako v utorok a trikrát viac ako v stredu. Ktoré kyje predali v jednotlivých dňoch?

V obchode vykúpili skoro všetky zvyšné kyje, teda predavačky si mohli dať voľno, kým nedôjdu nové zásoby. V nedelu ráno si mali dať všetci títo bojovníci zraz pred Vilémovým domom, aby mu znížili jeho ego. Problém bol v tom, že Blanka zabudla, že dnes odchádza Vilém na služobnú cestu. Preto si namiesto boja urobili trolovia veľkú gardenparty. Mali opekané kravy, vyprážaných volov a iné lakocinky. Ked' sa večer rozchádzali, dohodli sa, že sa opäť stretnú v stredu, lebo vtedy už bude Vilém doma. Ked' Blanka odkladala po gardenparty stoly do kumbálu, náhodou poškrabala farbu na kachličkách, a tak sa rozhodla to rýchlo nanovo vymaľovať.

Úloha 4. Majme štvorcovú podlahu rozmeru 7×7 trolometrov rozdelenú na 49 bielych štvorcových dlaždičiek rozmeru 1×1 trolometra. Kolko najmenej dlaždičiek treba zafarbiť na čierno, aby sa na biele dlaždičky nedal položiť ani jeden koberec tvaru 'Z' (vid. obrázok) zložený zo 4 dlaždičiek tvaru štvorca s rozmerom 1×1 trolometra? Koberec vieme ľubovoľne otáčať alebo preklápať.



Tak a bolo vymaľované, riady boli umyté. Blanka sa spôsahli postarala o to, aby jej manžel nevytušil žiadnu zradu. Pokojne si ľahla späť a snívali sa jej veľmi pekné sny o tom, ako sa opäť bude radovať zo svojho úžasného manželička, až sa jej podarí jeho ego opäť zrovnať so zemou. Ked' sa však v stredu ráno zbudila pri svojom mužičkovi – trolíčkovi, zistila, že ho služobná cesta zmenila

viac, ako chcela. Nielen, že jej padla akcia s toľkými sympathetickými trolcami, ale bolo to s ním ešte horšie. Dostal sa do druhej fázy svojho divnutia a tu to s ním už začalo byť vážne. Cítil sa nielen silne a múdro, ale aj neskrotne bohatu. Všetko si dôkladne preratúval na mince. Teda Blanka nevedela ako zakročiť, ako mu len pomôcť. Toto štadium vyvrcholilo, keď už šiestu noc nespal, lebo ho mátala nasledujúca úloha.

Úloha 5. V trololahôdkách majú každý deň v ponuke jeden zo 16 druhov konských šalátov. Zaujímavé je, že každý druh má svoje vlastné číslo od 1 po 16 (každý druh iné). Toto čislovanie má aj praktický význam, konkrétnie cenu šalátu si môžete ľahko vypočítať ako dvojnásobok čísla druhu daného šalátu minus 1. Ďalšia zaujímavosť o tomto obchodíku je, že ak si chcete niečo kúpiť, musíte zaplatiť presnú sumu. Inak vám tovar nedajú. Kol'ko najmenej kusov mincí a akých celočíselných hodnôt Vilém potrebuje, aby si mohol kúpiť jeden šalát (bez ohľadu na to, aký druh dnes ponúkajú)? Zdôvodnite, prečo menší počet mincí nestačí.

Ked' Blanka videla Viléma, prešiel ju hnev. Zachvátila ju l'útosť pri pohl'ade na nevinné trolie stvorenie, ktoré bezmocne leží v posteli a hľadá riešenie nepodstatnej a pritom tak nádhernej úlohy. Aj ona sa dostala do zúfalstva, jediná možnosť ako prísť na kľb tejto zákernej pliage, čo ho postihla, je navštíviť lekára. Čo by mu ale povedala? Vyrážku nemá, hlava ho nebolí, ani kosti si nepolámal. Toto nie je prípad pre lekára, došlo trolici konečne. Spýta sa starej vedmy, ako by mu mohla pomôcť. Posledný krát sa pozrela do spálne, či sa Vilém zázračne nevyliečil sám, či náhodou nezaspal, vzala kabelku a odišla z domu.

Úloha 6. Ked' prišla Blanka k Veštici, v čakárni stálo v rade za sebou niekoľko trolov. Každý trol mal kartičku s nejakým celým číslom, tieto čísla mohli byť aj rovnaké. Blanka si všimla, že

- Ak sčíta čísla na kartičkách ľubovoľných 7 bezprostredne za sebou stojacich trolov, dostane záporný výsledok.

- Ak sčíta čísla na kartičkách ľubovoľných 11 bezprostredne za sebou stojacich trolov, dostane kladný výsledok. (Kde slovíčkom ľubovoľných rozumieme, že to platí pre každú takú skupinku.)

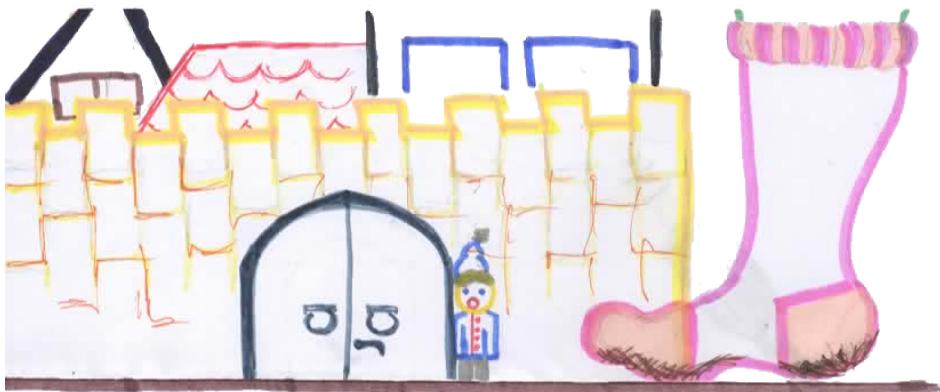
Kol'ko najviac trolov môže stať v tomto rade tak, aby čísla na ich kartičkách stále splňali Blankine pozorovania?

V čakárni sa ale zdržala krátko oproti tomu, kol'ko času by potrebovala na to, aby tento príklad vyrátal, a tak táto úloha pripadla tebe. Čítaj ale d'alej, príbeh neskončil. Ked' konečne prišla k vedme, popísala jej stav chudáka Viléma a dostala naozaj nečakanú radu. Vedma sa na ňu pozrela, akoby z koňa spadla a poslala ju s jej problémom a Vilémovym stavom priamo za osvedčeným psychiatrom.

Zadania 2. série úloh

Úlohy pošlite najneskôr **29. apríla 2013**

Pán psychiater Igor, nebol trol, bol to trpaslík, a preto trvalo Blanke tak dlho, kým Viléma presvedčila, aby s ňou k psychiatrovi zašiel. O čase, ktorý Blanka trávila pri presvedčaní Viléma o jeho psychickom stave, ani nehovorím. Vydali sa teda na dlhú cestu do trpasličej dedinky. Vzali si dostatočne hrubé podkolienky, kvôli možnému riziku napadnutia trpaslíkmi, a išli. Blanka kráčala odhodlane s pozitívou myšľou upriamenou do budúcnosti. A čo sa Viléma týka, aspoň zvládal kráčať. Jeho mysel' bola niekde úplne inde. Každú chvíľu sa snažil vzdorovať a každú druhú vykladal filozofické úvahy o jeho osudovej úlohe. Ani sa nedivím, že im tá cesta toľko trvala. Všetko okolo nich bolo také malé. Len veža kostola siahala Vilémovi sotva po nos. Ked' zastali pred hradbami, malý temperamentný trpaslík ich dnu nepustil. Taký pár by im narušil zlaté pravidlo trpaslíkov.



Úloha 1. Zlaté pravidlo trpaslíkov hovorí, že v dedine je zlatý počet samíc a samcov práve vtedy, ked' platia oba nasledujúce tvrdenia:

- Ked' päť samcov odíde, ostanú na každého samca dve samice.
- Ked' odíde 5 samcov a 25 samíc, ostanú na každú samicu tria samci.

Nájdite všetky zlaté počty samíc a samcov v dedine.

Ked' nemôže trol k trpaslíkovi, dôjde trpaslík za trolo. Tak sa aj stalo, síce si na lúke postáli dlhší čas, ale ved' to chápete, kým vybaví ostatných pacientov, kým nájde niekoho, aby bol v dedine správny pomer... Hned' ako bolo po problémoch, usadili sa naši trolovia s Igorom na lúke za mestom. Trpaslík sa chvíľu ošíval, no napokon sa rozhadol Viléma vyliečiť, za slušnú finančnú čiastku a ak ho porazí v hre so zápalkami.

Úloha 2. Hráči majú pred sebou dve kôpky po 20 zápaliek. Hráč, ktorý je na tåhu, môže odobrat' bud' najviac štyri zápalky z prvej kôpky, alebo najviac päť zápaliek z druhej kôpky. Avšak za svoj tåh musí odobrat' aspoň jednu zápalku. V tåhoch sa striedajú. Vyhráva hráč, ktorý zoberie poslednú zápalku. Ktorý z hráčov vie vždy vyhrat? Ako má postupovať pri svojej hre?

No, tak už asi viete, ako to dopadlo. Trpaslík ich riadne napálil, ale beztak sa do liečenia pustil. Trolicu Blanku poslal prejsť sa do hája. Na liečbu treba predsa súkromie. Vilémovi prikázal upokojíť sa a lahnúť si na lúku. Potom, čo zaujali pózu, ktorú potreboval, vytiahol z vrecka amulet a hypnózou si poistil pravdovravnosť a pokoru trola. ďalej sedel na rybárskej stoličke a ako správny psychomužík začal sa Viléma vypytovať. A išiel na to pekne priamo, lebo ak skrížime zvedavosti trpaslíka a psychiatra, krátke rozhovor z toho určite nebude. Tak teda začnime s tvojim detstvom, povedal trpaslík, pokrútil sa na stoličke a Vilém naozaj začal.

Úloha 3. Od narodenia som býval v meste, boli tam domy pospájané cestami. Každé dva domy boli spojené najviac jednou cestou. Domby boli dvoch typov: domy v centre a domy na okrají. Každý dom v centre bol spojený s práve troma ľubovoľnými domami v meste a každý dom na okraji mesta bol spojený presne s dvoma ľubovoľnými domami v meste. Ak viete, že domov v centre mesta bolo rovnako veľa ako domov na okraji mesta a že v meste je práve 30 ciest, kolko bolo v meste domov? Navrhnite, ako môže vyzerat' jedno také mesto.

Vyrastal som v pokojnej obyčajnej rodine, moja matka bola učiteľkou matematiky na základnej škole a môj otec bol horár pracujúci za priehradkou v banke. Mal som takisto aj súrodencov, dve staršie sestry, Ayesmáliu a Anomáliu. Boli dvojčatá a nás vzťah bol taký bežný súrodenecký. Dokázali sme byť priateľmi, aj sa celé dni mlátiť. Boli mi vždy veľkou oporou v škole, ked' sa mi deti vysmievali z obrovského nosa a vždy dokonale spravených domáčich úloh. To som mal rád, vyhŕázať sa spolužiakom, že ak mi nedajú pokoj, moja sestra im ukáže. No a to, ked' sa slová stali skutočnosťou, to som mal ešte radšej. Najradšej som mal ale, ked' už bolo po všetkom, ked' môj noštek bol oproti tej opuchline, čo mal na nose protivník, krásny malý ťufáčik. Vtedy som si pripadal prekrásny. Takto som si v škole užil veľa krásnych dní, len ja, matematika a o ostatné som sa už starat' nemusel. Kiežby ten čas nikdy nebol skončil.

V tomto bezstarostnom a nádhernom živote nastal zvrat, ked' dvojčence začali byť za svoje činy zodpovedné. Joj! Ved' vy viete jak sa to povie trestnoprávne trestnozodpovedné... Netrápte tu chudáka trola na slovíčkach... Vilém sa tu na chvíľku zastavil, zarazil, ked' si na správne slovo nespomenul, nahodil trápný výraz a chytil zas niť. Potom, potom, potom to už bol problém. Zatkli ich po prvých troch priestupkoch. Všetky tieto zásielky som im vybavil ja a odišli do výchovnonápravného centra... alebo naopak... trol sa zas pozastavil nad svojou chabou schopnosťou používať jazyk a ďalej vravel. Nielen, že som sa musel mojej prekrásnej prestarať venovať (myslel matematiku), ale začať svoj nos opäť skrývať.

Bola to moja vina! Moja vina, moja vina... Nemal som, nemal som... Nemal som to urobiť.



Úloha 4. Nikdy som sa tomu siedmakovi nemal vysmievat', že nenájde všetky prirodzené čísla také, ktoré sa rovnajú desaťnásobku svojho ciferného súčtu. Nemal som sa mu vyhŕážať, že ak zabudne ukázať, že žiadne iné čísla nevyhovujú, tak mu ukážem, aká je moja sestra Anomália! Nájdí všetky prirodzené čísla také, ktoré sa rovnajú desaťnásobku svojho ciferného súčtu a nezabudni ukázať, že iné nie sú.

Čo by ste na jeho mieste robili vy, ved' ja som nemohol svoje vyhŕážky nedodržať. Musel som to spraviť a chudák moja sestra, doplatila na to jedna aj druhá. Čo mám robiť? Čo mám robiť? Čo mám robiť? Tu nastalo asi polhodinové výčítavé výčínanie trola. Behal po lúke, vykrikoval, že je to len jeho chyba a od sestier, ktoré si na lúku vyfantazíroval si prosil odpustenie. Tu sa pozbieranl aj trpaslík a prudko sa zadumal. Najprv uvažoval, čo to vlastne s trolom je, ked' sa ale obzrel zistil, že trol už bedáka a ubližuje nádherne trávovo zelenej tráve. Vytrhol ho z hypnózy a dal mu príklad, aby sa ukl'udnil.

Úloha 5. Štvorec $n \times n$ trolometrov je rozdelený na $n \cdot n$ štvorcov s rozmerom 1×1 trolometer. Nejakých n z nich je ofarbených na čierne (neviete ktorých n). Zistite, či je možné vždy vybrať biely obdlžník (alebo štvorec) s obsahom $S \geq n$ trolometrov², bez ohľadu na to, ktorých n štvorcov je zafarbených, ak

- $n = 7$,
- $n = 8$.

To Viléma naozaj zaujalo. Husto sa pustil do rátania a trpaslík mal čas premysliť si diagnózu, spôsob liečenia a hlavne ako z tohto prípadu vytážiť čo najviac peňazí. Dlho len tak sedel, hladil si fúz a plešinku a nakoniec od radosti skríkol: „Juchachá! Juchachá! Opäť budem bohatá.“ Zrejme v sebe už dlhší čas potláčal svoje ženské

ja. Ked' však Viléma znova zbadal, zistil, že s ním reč nebude a tak vyhl'adal radšej Blanku.

Nehľadal ju dlho, zašla len na okraj hája, aby mohla okamžite pribehnúť, keby sa niečo dialo. Potom sa na ňu pousmial, pozrel na hodinky ako dlho už má terapiu s ňou a s jej milým. Ešte chvíľku len tak tlachal ohľadom nepodstatných vecí, čo sa od Viléma ani nedozvedel, aby vyzeral profesionálne a aby sa im začala počítať ďalšia hodina. Potom veľmi stručne a polopatisticky žene popísal, čo sa s ním vlastne deje. Hovoril vlastne iba prudké dristy o tom, ako v detstve utrpel šok, ako ho to zmenilo, ako sa muselo vynoriť niečo z jeho detstva a ako ho zas začala matematika, kvôli tomuto šoku mätat'. Pre Blanku nič dôležité.

„Ako sa z toho dostane?!“ Vyhŕkla trolka zmorená stavom svojho muža a nudnou prednáškou zazobaného trpaslíka. Tu trpaslík zas začal ešte nudnejšie veci, Blanka ale nebola úplne hlúpa, vedela že ju tlačí čas a tak sa rovno spýtala, čo ju to bude stáť. Tu sa trpaslíček psychiatríček divne zatlemil, stiahol si jej ucho k ústam a niečo jej zašepkal. Pre prístupnosť príbehu povedzme radšej, že jej pošepkal cenu. Trolica prikývla, aj ked' si predstavovala, že to bude lacnejšie a nechala trpaslíka previesť liečbu Vilémovi.

Ked' sa Vilém a Blanka po krátkej liečbe stretli, srdcia im zaplesali a obaja vedeli, že budú zas šťastní ako predtým. Už im nič nezabráni v perfektnom a dokonalam vztahu. Objali sa na znak lásky, ale kedže bol Vilém trol ako sa patrí a nemohol len tak zl'ahka spôsobiť Blanke úľavu na duši, povedal ešte:

Úloha 6. Máme pravouhlý trojuholník ABC. Pri vrchole C je pravý uhol a pri vrchole B je vnútorný uhol s veľkosťou 36° . V strede úsečky CA je bod X a na úsečke AB leží bod Y v jednej štvrtine od bodu A (teda $4 \cdot |AY| = |AB|$). Aký veľký je uhol XYB?

Ked' zbadal jej pohľad, z chuti sa zasmial, chytil ju okolo pliec a skonštagoval, že ju len ako vždy vytrolil. Tak čo poviete na príbeh, decká?



Za podporu a spoluprácu ďakujeme:



AGENTÚRA
NA PODPORU
VÝSKUMU A VÝVOJA



Korešpondenčný matematický seminár **MATIK**
Číslo 4 • Letná časť 26. ročníka (2012/13) • Vychádza 8. februára 2013
Internet: <http://matik.strom.sk> • E-mail: matik@strom.sk

Vydáva: Združenie STROM, Jesenná 5, 041 54 Košice 1
Internet: <http://www.strom.sk> • E-mail: zdruzenie@strom.sk